**Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **Тема раздела/тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты** | **Дата** |
| **Предметные** | **Метапредметные УУД** **(коммуникативные, регулятивные, познавательные)** | **Личностные**  | **Плановая** | **Фактическая** |
| **Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (22 часа)** |
| 1.1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту. | 2 | Исследовательская работа | Ознако-миться с техникой безопасности,требова-ниям к творческо-му проекту. Познако-миться с породами древесины. Научиться заготавли-вать древе-сину. Узнать свойства древесины. | Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа.Уметь: формулировать задачу проекта | РУУД – научиться фиксировать результаты исследований. | Творческоемышление. Вариатив-ность мышления. | 8.09 |  |
| 1.2 | Заготовка древесины, пороки древесины. | 2 | Комбинированный урок | Знать: виды древесных материалов и их свойства.Уметь:определять пороки древесины. |  | Воспитание и развитие норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. | 15 |  |
| 1.3 | Свойства древесины. | 2 | Комбинированный урок. Исследова-тельская работа. | Знать: виды древесных материалов и их свойства.Уметь: определять пороки древесины. |  | 22 |  |
| 1.4 | Чертежи деталей из древесины. Спецификация составных частей изделия. | 2 | Комбинированный урок. | Научиться составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия.Составлять документ –технологи-ческую карту. | Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятияопределений: технический рисунок, эскиз, чертеж.Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую. | РУУД – научиться определять последовательностьдействий с учётом конечного результата. | Конструктив-ное мышле-ние, пространственное воображение. АккуратностьЭстетическиепотребности. | 29 |  |
| 1.5 | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. | 2 | Комбинированный урок. | Знать: виды соединений.Уметь: различатьразъёмные и неразъёмные соединения. | РУУД научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль порезультатам. | 6.10 |  |
| 1.6 | Технология соединения брусков из древесины. | 2 | Комбинированный урок. | Научится соединять бруски из древесины, изготавли-вать цилиндрические и конические детали ручным инструмен-том. | Знать: последовательность выполнения разметки.Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля. | . | Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своейдеятельности | 13 |  |
| 1.7 | Технология изготовления цилиндричес-ких и коничес-ких деталей ручным инструментом. | 4 | Комбинированный урок. | Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия.Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки. | РУУД – преобразовывать практическую задачу впознавательную.ПУУД ориентироваться в способах решения задач.КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью. | 20,27 |  |
| 1.8 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | 2 | Комбинированный урок. | Ознакомиться с устройст-вом токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке. | Знать: основныечасти токарногостанка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке. | КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения. |  | 10.11 |  |
| 1.9 | Технология обработки древесины на токарном станке. | 2 | Комбинированный урок. | Знать: последовательность изготовленияцилиндрической детали.Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы. | РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль порезультату; вноситьнеобходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. | 17 |  |
| 1.10 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | 2 | Комбинированный урок. | Научиться технологии окрашива-ния изделий из древесины. | Знать: виды и материалы отделки.Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы. | ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. |  | 24 |  |
| **Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)** |
| 2.1 | Художествен-ная обработка древесины. Резьба по дереву. | 2 | Комбинированный урок. | Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и техноло-гию их выполне-ния. Узнавать составные части машины. | Знать: Виды декоративно-прикладного творчества.Уметь: пользоваться инструментами исоблюдать правила безопасной работы. | ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль порезультату; вноситьнеобходимые коррективы вдействия на основе учета сделанныхошибок. | Получать навыки сотрудни-чества, развития трудолюбия и ответствен-ности закачество своейдеятельности | 1.12 |  |
| 2.2 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | 2 | Комбинированный урок. |  | Знать: Отличительные особенности резьбы.Уметь: пользоваться инструментами исоблюдать правила безопасной работы. | 8 |  |
| 3.1 | Элементы машиноведе-ния. Составные части машин. | 2 | Комбинированный урок. | Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов.Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес | РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную |  | 15 |  |
| 3.2 | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. | 2 | Введение новых знаний. | Ознако-миться со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных. | Знать: виды сталей, маркировку, свойства.Уметь: составлять классификацию цветных металлов. | РУУД – преобразовывать практическую задачу впознавательную. |  | 22 |  |
| **Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)** |
| 3.3 | Сортовой прокат. | 2 | Комбинированный урок. | Узнают что такое сортовый прокат. Научаться чертежу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. | Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. | РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. |  | 29 |  |
| 3.4 | Чертежи деталей из сортового проката. | 2 | Комбинированный урок. | Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. | ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. |  | 19.01 |  |
| 3.5 | Измерение размеров деталей с помощью штангенцирку-ля. | 2 | Комбинированный урок. | Знать: правила обращения со штанген-циркулем.Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки. | РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль порезультатам. |  | 26 |  |
| 3.6 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | 2 | Комбинированный урок. | Узнают техноло-гию изго-товления изделий из сортового проката. | Знать: виды соединений деталей из металла.Уметь: выполнять нарезание резьбы метчикоми плашкой. | РУУД – научиться определять последовательностьдействий с учётом конечного результата. | Конструктив-ное мышление, пространст-венное воображение. АккуратностьЭстетическиепотребности. | 02.02 |  |
| 3.7 | Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. | 2 | Комбинированный урок. | Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой. | Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой.Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы. | РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль порезультату; вноситьнеобходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. | 9 |  |
| 3.8 | Рубка металла. | 2 | Комбинированный урок. | Выполнять рубку металла, произведут опилива-ние загото-вок из металла и пластмассы. | Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла.Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин. | РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль порезультату; вноситьнеобходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. |  | 16 |  |
| 3.9 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | 2 | Комбинированный урок. | Знать: инструменты и приёмы выполнения опиливания.Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы. | . | Этические чувства, прежде всего доброжела-тельность и эмоционально-нравственная отзывчивость. | 2.03 |  |
| 3.10 | Отделка изделий из металла и пластмассы. | 2 | Комбинированный урок. | Научаться отделки изделий из пластмассы и металла. | Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы. | ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | 9 |  |
| **Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)** |
| 4.1 | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. | 2 | Введение новых знаний. | Выполнят работы по закрепле-нию настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель. | Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы. | РУУД – научиться определять последовательностьдействий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль порезультату; вноситьнеобходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. | Экологичес-кая культура: ценностное отношение кприродному миру. | 16 |  |
| 4.2 | Основные технологии штукатурных работ. | 2 | Комбинированный урок. | Ознакомятся с основ-ными тех-нологиями штукатур-ных работ, оклейки помещений обоями. | Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы. | 30 |  |
| 4.3 | Основные технологии оклейки помещений обоями. | 2 | Комбинированный урок. | Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы. | 6.04 |  |
| 4.4 | Простейший ремонт сантех-нического оборудования. | 2 | Комбинированный урок. | Узнают о простей-шем ремонте сантехнического обору-дования. | Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы. | 13 |  |
| **Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)** |
| 5.1 | Творческий проект. Понятие о техническом проектирова-нии. | 2 | Беседа. | Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техничес-ком проек-тировании. | Знать: алгоритм выполнения проекта.Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта. | ПУУД – ориентироваться в разнообразииспособов решения задач. | Адекватнаямотивация учебнойдеятельности. | 20 |  |
| 5.2 | Применение ПК при проектировании изделия. | 2 | Комбинированный урок. | Использовать ПК при проектиро-вании. Решать возникшие проблемы при проек-тирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией.  | Знать: виды исследования и методы поиска информации.Уметь: работать с Интернет ресурсами, фиксировать свою исследовательскую деятельность. | ПУУД – интерпретация информации, подведение подпонятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков. | Эстетические чувства, прежде всего доброжела-тельность и эмоционально-нравственная отзывчивость | 27 |  |
| 5.3 | Технические и технологичес-кие задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | 2 | Комбинированный урок. Систематизацииполученных знаний | 4.05 |  |
| 5.4 | Основные виды проектной документации. | 2 | Комбинированный урок. Систематиза-ции получен-ных знаний | Знать: формы анализа проектных работ.Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности. | ПУУД – ориентироваться в разнообразииспособов решения задач.КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;  | Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия. | 11 |  |
| 5.5 | Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. | 4 | Комбинированный урок. Презентация | 18,25 |  |